

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO  
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**XXXIV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Cervantesa**

**W WARSZAWIE**

Cele					
Temat		Korzyści dla uczestników	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Klasy
Poznanie własnych zasobów	Rozpoznanie swoich możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych  Analiza własnych zasobów (zainteresowania, pasje, zdolności, wartości, cechy osobowości, stan zdrowia, przekonania)	Określenie obszarów do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego	Godziny wychowawcze, lekcje podstaw przedsiębiorczości, wiedzy o społeczeństwie, projekty społeczne	Pedagodzy i wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy	1., 2.
Określenie własnego systemu wartości, w tym wartości związanych z etyką zawodową	Zdiagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe	Poznanie własnych zasobów w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	Godziny wychowawcze, lekcje religii, etyki, filozofii i inne zajęcia edukacyjne	Wychowawcy, nauczyciele,	1., 2., 3.
Moje pasje i talenty	Autodiagnoza i diagnoza preferencji zawodowych	Poszerzanie samoświadomości uczniów  Wstęp do indywidualnej diagnozy preferencji zawodowych	Konsultacje z doradcą zawodowym, godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe, projekty społeczne	Wychowawcy, pedagogzy, nauczyciele, doradca zawodowy	1., 2., 3.
Cechy człowieka przedsiębiorczego	Kształtowanie postawy przedsiębiorczej u uczniów  Poznanie podstawowych typów postaw społecznych i wartości, jakie z nich wynikają	Samoświadomość własnej kreatywności	Lekcje podstaw przedsiębiorczości, godziny wychowawcze, projekty społeczne	Nauczyciele, pedagogzy, wychowawcy	1., 2., 3.
Znajomość podstaw prawa pracy	Zapoznanie uczniów z podstawą prawa pracy, w tym rodzajami umów o pracę, sposobami ich rozwiązywania, prawami i obowiązkami pracownika	Znajomość podstaw prawa pracy oraz rodzajów umów o pracę	Lekcje podstaw przedsiębiorczości, udział w targach pracy, indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości,	1., 2., 3.

Temat	Cele	Korzyści dla uczestników	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Klasy
Możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowej	Poznanie różnorodnych ról społecznych (pracownik, pracodawca, osoba prowadząca działalność gospodarczą)	Znajomość form zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy	Lekcje podstaw przedsiębiorczości, godziny wychowawcze, konsultacje z doradcą zawodowym	Nauczyciele, pedagogzy, doradca zawodowy	1., 2., 3.
Świat zawodów i rynek pracy	Zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania rynku pracy oraz instytucjami wspomagającymi planowanie ścieżki edukacyjnej	Znajomość możliwości lokalnego, regionalnego, krajowego i europejskiego rynku pracy	Godziny wychowawcze, lekcje podstaw przedsiębiorczości, inne zajęcia edukacyjne, targi i kiermasze pracy, dni otwarte i spotkania organizowane przez wyższe uczelnie, konsultacje z doradcą zawodowym	Pedagogzy, wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy	1., 2., 3.
Autoprezentacja Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	Zapoznanie uczniów z zasadami przygotowania autoprezentacji i dokumentów aplikacyjnych	Umiejętność zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	Lekcje podstaw przedsiębiorczości, targi pracy, projekty społeczne	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, doradcy zawodowi	1., 2., 3.
Rozwijanie idei uczenia się przez całe życie	Korzystanie z możliwości kontynuowania nauk i dalszego kształcenia	Umiejętność określenia korzyści wynikających z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym	Godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe Zwolnieni z Teorii	Wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy	1., 2., 3.
Zasady etyki w życiu zawodowym	Zapoznanie uczniów z zasadami etyki różnych zawodów	Zdefiniowanie własnego systemu wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową	Godziny wychowawcze, lekcje etyki i inne przedmiotowe	Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy	1., 2., 3.
Indywidualny plan działania	Planowanie różnych wariantów ścieżek edukacyjno-zawodowych	Planowanie na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat edukacji i rynku pracy różnych wariantów ścieżek edukacyjno-zawodowych, przewidywanie konsekwencje swoich działań	Godziny wychowawcze, lekcje podstaw przedsiębiorczości, inne zajęcia edukacyjne, targi i kiermasze pracy, dni otwarte i spotkania organizowane przez wyższe uczelnie w kraju i zagranicą	Nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy, doradca zawodowy	1., 2., 3.
Badanie preferencji zawodowych	Badania zainteresowań zawodowych uczniów	Poznanie swoich preferencji zawodowych	Udział w warsztatach MBTI Indywidualne konsultacje, Testy Profil Zainteresowań Zaw.	Trenerzy MBTI, doradca zawodowy, pedagogzy	2., 3.

Dzień Kariery	Zapoznanie z różnymi zawodami	Bezpośredni kontakt z ludźmi sukcesu	Warsztaty z zaproszonymi gośćmi, przedstawicielami różnych profesji	A.Niziołek I.Śródka	2.
---------------	-------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------	----

**Tematy zajęć grupowych prowadzonych przez doradcę zawodowego – czteroletni cykl kształcenia**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Klasa</b>
1.	Poznananie siebie, samoocena, moje zainteresowania zawodowe, analiza własnych zasobów w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	1.
2.	Praca. Oczekiwania rynku pracy.	1.
3.	Rynek pracy, a szanse zatrudnienia. Zawody przyszłości.	1.
4.	Aktywny na rynku pracy. Szukam pracy.	1.
5.	Rynek edukacyjny w Polsce i za granicą.	1.
6.	Jak wybrać uczelnie wyższą?	1.
7.	Uczę się przez całe życie.	1.
8.	Work-life balance. Postaw na rozwój osobisty.	1.
9.	Pozytywna autoprezentacja.	1.
10.	Znam siebie, znam rynek – dokonuję wyboru.	1.

\*Program i sposoby realizacji WSDZ na rok szkolny 2021/2022 może ulec zmianie ze względu na ofertę edukacyjną, potrzeby zgłaszane przez rodziców i uczniów szkoły, epidemię SARS-COV-2.