

INFORMATOR DLA RODZICÓW  
CZYLI  
WSZYSTKO CO TRZEBA WIEDZIEĆ,  
ABY UZYSKAĆ ORZECZENIE DLA DZIECKA  
w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 8

W Poradni działa Zespół Orzekający, który wydaje następujące orzeczenia:

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży,
- orzeczenie o potrzebie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego,
- opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Zespół Orzekający działa na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych oraz Rozporządzenia MEN z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.

### **Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**

#### *1. Co to jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i w jakim celu jest wydawane?*

Aby dziecko zostało uznane za niepełnosprawne w przedszkolu/szkole i uzyskało różnego rodzaju formy specjalistycznej pomocy, musi posiadać **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wydane przez Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

**Orzeczenie** to dokument zawierający diagnozę dziecka, zalecaną formę edukacji, zalecane formy rewalidacji, terapii i pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sposoby realizacji specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Orzeczenie o **potrzebie kształcenia specjalnego** jest zupełnie innym dokumentem niż **orzeczenie o niepełnosprawności**.

#### *2. Komu przysługuje orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego?*

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mogą być wydawane dzieciom:

#### **1.niepełnosprawnym:**

- a) niesłyszącym,
- b) słabosłyszącym,
- c) niewidomym,
- d) słabowidzącym,
- e) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- f) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- g) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

- h) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, czyli wtedy, gdy u dziecka występuje więcej niż jedna z powyższych przyczyn, z których każda osobno kwalifikuje je do uzyskania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z tytułu niepełnosprawności.

## **2. niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym.**

### *3. Gdzie można uzyskać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego?*

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydaje Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – rejonowa ze względu na adres przedszkola/szkoły, do której uczęszcza dziecko lub w przypadku niektórych schorzeń i zaburzeń poradnia specjalistyczna, wyznaczona przez organ prowadzący oraz Kuratora Oświaty.

**Małe dzieci od urodzenia do podjęcia nauki szkolnej uzyskują orzeczenia i opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju w poradniach rejonowych właściwych dla miejsca zamieszkania.**

W praktyce oznacza to , że dzieci **niepełnosprawne ruchowo, z upośledzeniem umysłowym oraz niedostosowane społecznie lub zagrożone niedostosowaniem społecznym** uzyskują orzeczenie w **Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 8, ul. Stępińska 6/8**, która jest Poradnią rejonową ze względu na placówkę, do której uczęszcza Państwa dziecko.

Dzieci z innymi niepełnosprawnościami muszą zwrócić się do poradni specjalistycznych.

Dzieci z diagnozą **autyzmu i Zespołu Aspergera** uzyskują orzeczenie w **Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 7, ul. Narbutta 65/71**.

**Dzieci z wadami wzroku, słuchu uzyskują orzeczenie w Poradni TOP, ul. Raszyńska 8/10.**

### *4. Co jest potrzebne do uzyskania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego?*

Aby uzyskać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, należy zgłosić się do psychologa opiekującego się szkołą/placówką oraz dostarczyć następujące dokumenty do sekretariatu Poradni (ul. Kaspijska 16A):

- aktualną diagnozę psychologiczną i pedagogiczną dziecka (aktualną, czyli nie starszą niż sprzed 2 lat w przypadku diagnozy psychologicznej, i nie starszą niż jeden rok w przypadku diagnozy pedagogicznej). W przypadku braku takiej diagnozy psycholog podejmie stosowne działania;
- opinię o funkcjonowaniu dziecka od wychowawców z przedszkola/szkoły;
- zaświadczenie lekarskie potwierdzające chorobę/zaburzenie dziecka wydane przez lekarza specjalistę (nie dotyczy dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym ze względu na upośledzenie umysłowe oraz niedostosowanie społeczne i zagrożenie niedostosowaniem społecznym);
- wypełniony wniosek o wydanie orzeczenia (do pobrania ze strony internetowej Poradni [www.ppp8.pl](http://www.ppp8.pl) – w zakładce orzecznictwo);
- opinię logopedyczną od logopedy prowadzącego dziecko z problemami logopedycznymi, bądź umówienie się na konsultację z logopedą z Poradni;

- opinię specjalistów pracujących z dzieckiem, np. diagnozę procesów integracji sensorycznej.

#### 5. *Na jaki okres czasu wydawane jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego?*

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydaje się na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole. Etapy edukacyjne w rozumieniu prawa oświatowego to: edukacja przedszkolna (obejmująca zerówkę, nawet jeśli jest to zerówka szkolna), nauczanie wczesnoszkolne (klasy 1-3), nauka w klasach 4-6, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna.

Żeby uzyskać orzeczenie na kolejny etap edukacji dziecka należy zgłosić się do Poradni najlepiej wiosną, w roku szkolnym będącym ostatnim rokiem etapu edukacyjnego, na który zostało wydane.

#### 6 *Inne orzeczenia*

Dla małych dzieci, u których wykryto niepełnosprawność można uzyskać **opinię o wczesnym wspomaganie rozwoju**, dzięki której dziecko uzyska pomoc w **Zespole Wczesnego Wspomagania Rozwoju (lista zespołów Wczesnego Wspomagania Rozwoju dostępną jest na stronie internetowej Biura Edukacji Urzędu m. st. Warszawy)**. Obowiązuje ona od chwili stwierdzenia niepełnosprawności do podjęcia przez dziecko nauki w szkole.

Dzieci z **głębokim stopniem upośledzenia** mają prawo do uzyskania **orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych**. Orzeczenie takie wydawane jest raz na 5 lat.

Do wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych oraz opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka niezbędna jest dokumentacja taka sama jak w przypadku orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

### **Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania**

#### 1. *Dla jakich uczniów organizuje się nauczanie indywidualne?*

Forma nauczania indywidualnego przeznaczona jest dla uczniów, którym stan zdrowia uniemożliwia uczęszczanie do szkoły (nauczania odbywa się wtedy w domu ucznia), bądź znacznie je utrudnia (nauczania odbywa się na terenie szkoły w oddzielnym pomieszczeniu). W praktyce dotyczy ono osób poważnie chorych, z ciężkimi urazami, po wypadkach, operacjach, w sytuacjach chorób psychicznych tj. depresje, fobie, psychozy, zaburzenia zachowania i emocji, itp.

#### 2. *Kto wydaje decyzję w sprawie nauczania indywidualnego?*

Decyzję w sprawie organizacji nauczania indywidualnego wydaje Dyrektor szkoły, do której uczęszcza uczeń. Podstawą wydania decyzji jest orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, na podstawie zaświadczenia lekarskiego o konieczności prowadzenia edukacji dziecka w formie nauczania indywidualnego oraz wniosku rodziców.

### 3. *Gdzie można uzyskać orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania?*

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydaje Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, rejonowa ze względu na adres przedszkola/szkoły, do której uczęszcza dziecko.

### 4. *Co jest potrzebne do uzyskania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania ?*

Aby uzyskać orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, należy zgłosić się do psychologa opiekującego się szkołą/placówką oraz dostarczyć następujące dokumenty do sekretariatu Poradni (ul. Kaspijska 16A):

- zaświadczenie lekarskie od lekarza – specjalisty, które będzie zawierało następujące dane:
  - informację o stanie zdrowia dziecka (choroba podstawowa oraz choroby współwystępujące, stopień uszkodzenia strukturalnego i funkcjonalnego, przebieg choroby i leczenia, rokowania),
  - uzasadnienie (w przypadku stwierdzenia, że dziecko/uczeń wymaga indywidualnego przygotowania/nauczania), czyli wskazanie faktów oraz przyczyn, z powodu których dziecko/uczeń nie może uczęszczać lub ma znacznie ograniczoną zdolność uczęszczania do przedszkola/ szkoły,
  - stwierdzenie, czy stan zdrowia znacznie utrudnia, czy uniemożliwia uczęszczanie do szkoły/przedszkola;

w sytuacji, gdy stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły należy określić zakres, w jakim dziecko powinno uczyć się indywidualnie oraz czy i na jakich zasadach może brać udział w zajęciach, w których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego, organizowanych z grupą wychowawczą;

- określenie czasu, w którym stan zdrowia dziecka/ucznia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola/szkoły, nie mniej niż 30 dni – od dnia wydania orzeczenia;
  - w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie konieczne jest zaświadczenie określające możliwość dalszej realizacji praktycznej nauki zawodu wydane przez lekarza medycyny pracy;
- aktualną diagnozę psychologiczną i pedagogiczną dziecka (aktualną, czyli nie starszą niż sprzed 2 lat w przypadku diagnozy psychologicznej i nie starszą niż jeden rok w przypadku diagnozy pedagogicznej). W przypadku braku takiej diagnozy psycholog opiekujący się szkołą/placówką podejmie stosowne działania;
  - wypełniony wniosek o wydanie orzeczenia (do pobrania ze strony internetowej Poradni [www.ppp8.pl](http://www.ppp8.pl) – w zakładce orzecznictwo);
  - w przypadku powtórnego ubiegania się o uzyskanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania **konieczna** jest opinia o funkcjonowaniu dziecka w minionym okresie, w którym odbywało się indywidualne nauczanie.

### 5. *Na jaki okres czasu wydawane jest orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania?*

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydaje się na okres czasu określony przez lekarza wskazany w zaświadczeniu lekarskim.

### ***Bardzo ważne!***

Opiekunowie prawni zobowiązani są do dołączenia do wniosku kserokopii decyzji sądowej potwierdzającej ich prawo do sprawowania opieki nad dzieckiem.

Przed złożeniem wniosku o kontynuowanie indywidualnego nauczania należy skontaktować się z psychologiem Poradni opiekującym się szkołą. Jest to konieczne, by psycholog mógł przygotować odpowiednią dokumentację dla Zespołu Orzekającego.

### **Jaki jest czas oczekiwania na wydanie orzeczenia?**

Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 8 zbiera się w każdy czwartek w godzinach 8:30-12:30 (z wyjątkiem dni wolnych od pracy oraz okresu ferii zimowych i wakacji). W przypadku, gdy dokumentacja dziecka jest kompletna, Zespół rozpatruje sprawę w ciągu **14 dni, na najbliższym posiedzeniu.**

## Informacje dodatkowe

- Rodzic może wziąć udział w posiedzeniu Zespołu Orzekającego w części dotyczącej jego dziecka.
- **Pełnoletni uczeń** samodzielnie wypełnia wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego.
- W przypadku braków w dokumentacji dziecka Zespół kontaktuje się z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka i przekazuje niezbędne informacje dotyczące jej uzupełnienia.
- Jeżeli w związku ze zmianą okoliczności stanowiących podstawę wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania ustanie potrzeba kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, Zespół, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wydaje orzeczenie o braku potrzeby orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania.
- W przypadku zmiany dotyczącej rodzaju i stopnia zaburzeń i odchyłeń rozwojowych, wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, Zespół, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wydaje nowe orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, które automatycznie uchyla orzeczenie wcześniejsze. W uzasadnieniu nowego orzeczenia zespół wskazuje także na zmianę dotyczącą rodzaju i stopnia zaburzeń i odchyłeń rozwojowych.
- W przypadku nieuwzględnienia wniosku o wydanie orzeczenia, Zespół wydaje orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego/indywidualnego stwierdzające, że nie zachodzi odpowiednio potrzeba kształcenia specjalnego, potrzeba zajęć rewalidacyjno-wychowawczych albo potrzeba indywidualnego nauczania.  
W uzasadnieniu Zespół wskazuje fakty, które uznał za istotne w sprawie oraz przyczyny, dla których odmówił wydania odpowiedniego orzeczenia.
- W przypadku nieuwzględnienia wniosku o wydanie nowego orzeczenia, Zespół wydaje orzeczenie o braku potrzeby wydania nowego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W orzeczeniu Zespół stwierdza, że nie nastąpiła zmiana dotycząca rodzaju i stopnia zaburzeń i odchyłeń rozwojowych.
- Orzeczenie doręcza się wnioskodawcy w terminie 14 dni od dnia posiedzenia Zespołu. Orzeczenie wydaje się rodzicom/prawnym opiekunom dziecka lub osobom przez nich upoważnionym, bądź wysyłane jest pocztą – w zależności od preferencji zaznaczonych na wniosku o wydanie orzeczenia.
- Od orzeczenia wnioskodawca może wnieść odwołanie do Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie, za pośrednictwem Zespołu, który wydał orzeczenie, w terminie 14 dni od dnia jego doręczenia.

**W razie jakichkolwiek wątpliwości i pytań prosimy o kontakt z psychologiem opiekującym się placówką dziecka, który udzieli Państwu wszelkich informacji.**