

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

I. Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dn.21.05.2001 w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół

Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114)

Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego. Dokumenty robocze komisji. Bruksela: Komisja Wspólnot Europejskich, 2000.

Rezolucja Rady Unii Europejskiej z 18 Maja 2004 - 9286/04

II. Cele i zadania Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ):

Cel: Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia poprzez pobudzenie uczniów do samopoznania i zdobycie wiedzy niezbędnej do właściwego zaplanowania kariery zawodowej.

Założenia:

- ✓ wybór zawodu nie jest pojedynczym, świadomym aktem decyzyjnym, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia,
- ✓ na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz wpływ środowiska,
- ✓ preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.

WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami. Ma charakter planowych i celowych działań.

Szeroko rozumiane cele działań i zadania realizowane przez wszystkich nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego obejmują:

1. pomaganie uczniom w określeniu ich zainteresowań, uzdolnień i innych cech istotnych przy podejmowaniu decyzji zawodowych i planowaniu kariery zawodowej;
2. udzielanie uczniom indywidualnych porad zawodowych na podstawie informacji zebranych z wykorzystaniem takich metod jak rozmowa doradcza, wywiad, analiza dokumentów, wyniki badań testami psychologicznymi i pedagogicznymi oraz badań lekarskich, wyniki obserwacji w trakcie zajęć warsztatowych itp.;

3. pomaganie w określaniu możliwości zawodowych uczniów mających określone ograniczenia psychofizyczne i wskazanie odpowiedniego dla nich rodzaju zatrudnienia, udzielanie im informacji o przeciwwskazaniach zdrowotnych do wykonywania zawodu;
4. wykonywanie, wg posiadanych uprawnień, badań testowych przydatnych w procesie wyboru zawodu;
5. udzielanie uczniom informacji o zawodach, instytucjach kształcących i szkolących oraz o aktualnej sytuacji na rynku pracy;
6. opracowywanie i aktualizowanie informacji o zawodach, drogach uzyskiwania kwalifikacji zawodowych oraz potrzebach rynku pracy udostępnianych na nośnikach papierowych i elektronicznych przez szkolną bibliotekę;
7. prowadzenie z uczniami zajęć grupowych mających na celu lepsze samopoznanie, kształtowanie aktywnych postaw oraz umiejętności planowania własnych karier zawodowych;
8. prowadzenie zajęć grupowych umożliwiających nabycie przez uczniów umiejętności poszukiwania i uzyskiwania pracy;
9. upowszechnianie wiedzy na temat planowania kariery zawodowej, możliwości pozyskiwania informacji o zawodach, drogach uzyskiwania kwalifikacji zawodowych, sytuacji na rynku pracy z wykorzystaniem różnych form takich jak prelekcje, szkolenia, konsultacje, kontakty z mediami;
10. prowadzenie odpowiedniej dokumentacji udzielanych porad i osób korzystających z usług z zakresu doradztwa zawodowego;
11. stała współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną - kierowanie, w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych;
12. koordynowanie działalności informacyjno-doradczej szkoły.

III. Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ) dotyczy:

1. tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, zgodnie ze Statutem szkoły,
2. realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym szkoły,
3. systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji,
4. wzbogacanie własnego warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji /internet/ oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym,
5. współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa: Biuro Edukacji m.st. Warszawa, Centrum Rozwoju Doradztwa Zawodowego WCIES,

Kuratoria Oświaty, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Mobilne Centra Informacji Zawodowej OHP, urzędy pracy, akademickie biura karier, współpraca z uczelniami itp.,

6. identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy.

IV. Współpraca z rodzicami w zakresie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ) dotyczy:

1. zapoznania rodziców z możliwościami dalszego kształcenia się ich dzieci
2. zapoznania rodziców z potrzebami rynku pracy, możliwościami zatrudnienia
3. przekazania rodzicom wiedzy o tym jak wspierać dzieci w dokonywaniu wyboru dalszej drogi rozwoju

V. Formy adresowane do uczniów:

1. badania /diagnoza/ zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole,
2. zajęcia warsztatowe służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania rozwoju i kariery zawodowej,
3. zajęcia warsztatowe służące samopoznaniu i określeniu predyspozycji wyznaczających rozwój zawodowy i karierę zawodową, autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki realizowanego rozszerzenia,
4. zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania,
5. zajęcia warsztatowe uczące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych /CV, list motywacyjny/,
6. zajęcia warsztatowe służące rozwijaniu i doskonaleniu umiejętności autoprezentacji i rozmowy wstępnej /kwalifikacyjnej/ z pracodawcami,
7. zajęcia warsztatowe służące promowaniu samozatrudnienia,
8. indywidualną pracę z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem dalszej drogi kształcenia (autotesty, wywiady, rozmowy, pogadanki itp.),
9. pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego,
10. analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym i krajowym rynku pracy oraz poznawanie zawodów i ich specyfiki,
11. poruszanie się na rynku pracy /poszukiwanie i utrzymywanie pracy oraz radzenie sobie w sytuacjach trudnych: poszukiwanie pierwszej pracy, bezrobocie, mobilność zawodowa, ograniczenia zdrowotne,

12. udzielanie informacji dotyczącej wpływu rynku pracy na planowanie kariery, obejmujące: zapotrzebowanie na pracowników w różnych branżach w ostatnich latach,
13. kształtowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy,
14. kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego i kontynuacji nauki w szkołach wyższych, szkołach policealnych lub w systemie kształcenia ustawicznego,
15. gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej /o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych uczelni/ w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych,
16. tworzenie multimedialnych centrów informacji z dostępem do Internetu – biblioteka szkolna,
17. organizowanie uczniowskiego wolontariatu.

VI. Korzyści płynące z działalności Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, to m.in.:

1. dużo lepsze przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy,
2. lepsze dynamiczne i elastyczne dopasowanie ludzi do zawodów co zapewni niższe koszty społeczne dzięki: zmniejszonej konieczności przekwalifikowań, mniejszej liczby bankructw (właściwy dobór do samozatrudnienia!), większej liczbie sukcesów w zawodzie, większej efektywności w pracy,
3. lepsza profilaktyka części chorób zawodowych,
4. lepsze dopasowanie kompetencji zasobów ludzkich do potrzeb rynku pracy,
5. wzrost mobilności zawodowej absolwentów,
6. wyrównywanie szans na rynku pracy,
7. właściwe ukierunkowanie i wsparcie samozatrudnienia /rozwijanie kompetencji do osiągnięcia w nim sukcesu/.

VII. Plany działań z zakresu doradztwa realizowane w poszczególnych klasach podlegają corocznemu zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną. Szczegółowa tematyka WSDZ realizowana w poszczególnych klasach oparta jest na:

- założeniach prawa oświatowego,
- diagnozie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli,
- nowych wyzwaniach współczesnego rynku pracy.

VIII. Ewaluacja WSDZ:

Ewaluacja służy ocenie skuteczności funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do młodzieży: udzielanej informacji, rozmów indywidualnych, pracy grupowej. Zespół ewaluacyjny po przepracowanym roku przeprowadzi ankietę ewaluacyjną, której celem będzie pozyskanie informacji zwrotnej na temat jakości oferowanej pomocy doradczej w szkole. Systematyczna ocena efektów pracy, analiza ilościowa i jakościowa ankiet i opracowanie wyników spowodują, że uzyskane informacje zwrotne uwypuklą słabe i mocne punkty oferowanych usług doradczych i będą cenną wskazówką w procesie ich ulepszania.